

IES Azahar, Sevilla

II Congreso Internacional “*Los Caminos de Santiago por la Vía de la Plata*”

Castilblanco de los Arroyos

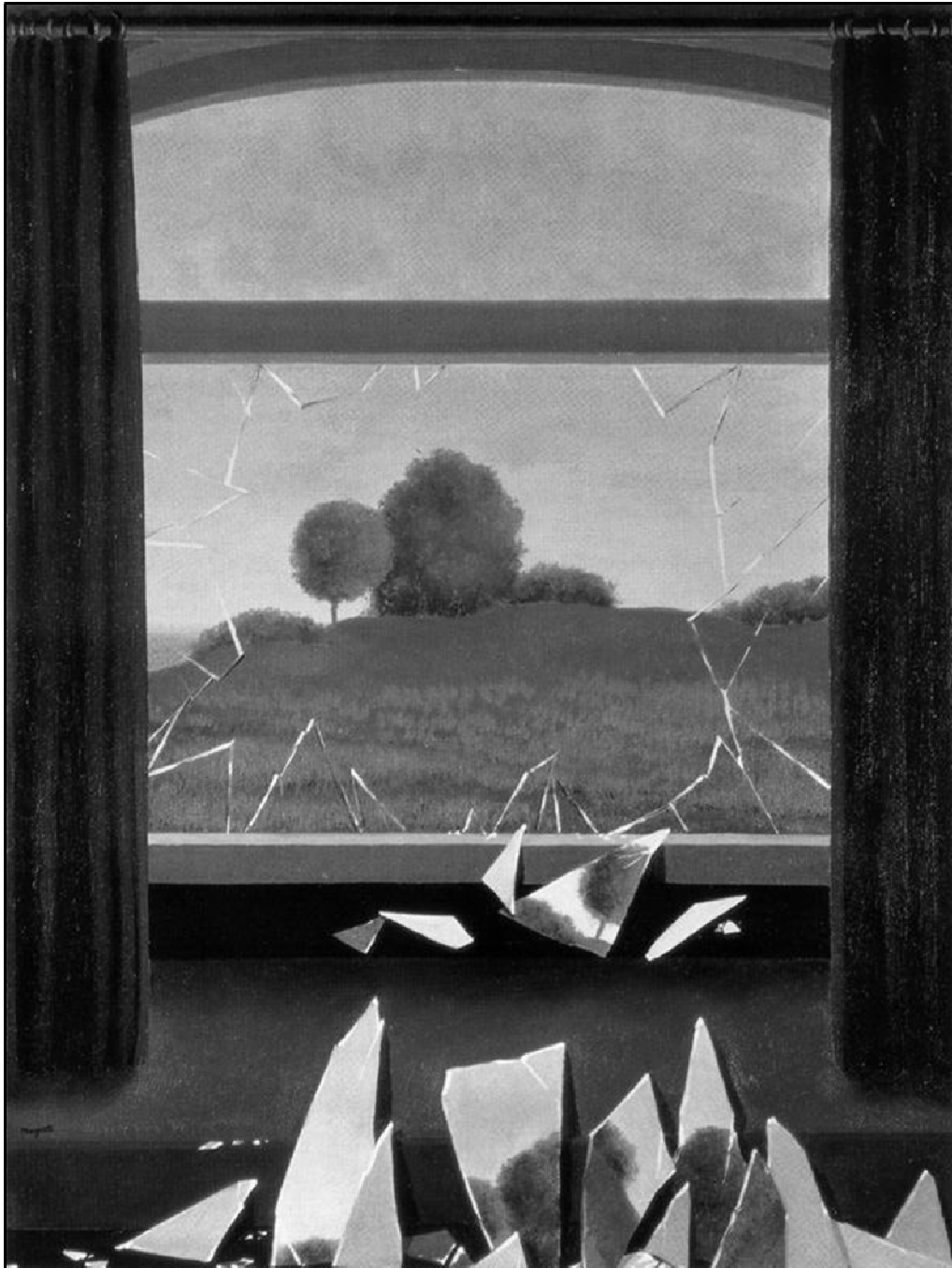
12, 13 y 14, Marzo 2.010



El Camino de Santiago

**Una propuesta
interdisciplinaria de recursos**

Curso 2009_2010



La Llave de los campos, René Magritte 1936

-Origen en los viajes a Toledo y Madrid durante 8 años con el alumnado de COU, primero, y luego 2º de BAC.

Origen del proyecto del Camino de Santiago

- Presentación del IES : Zona de atención preferente.
- Fracaso de los viajes de fin de curso anteriores
- Juan aporta la alternativa de Javier Sierra y el IES Tartessos, de Camas, y empezamos a desarrollarla.

Distintas opciones para realizar el Camino con un grupo escolar:

- Colegio de Logroño: 13 años, con mochila, cada uno a su aire; se veían al final de la etapa.
- Instituto de Torrejón de Madrid mayores, con mochilas; tras una selección previa, su objetivo era llegar cuanto antes a Santiago.
- Colegio de Mérida: de carácter religioso confesional (misa diaria, confesión, oración...)

Nuestra propuesta particular

- Importancia del GRUPO como unidad: salir y llegar todo el mundo junto.
- La ayuda y la solidaridad son los elementos aglutinantes.
- Abierto a todo el alumnado: la forma física no debe ser un obstáculo, tampoco la confesión religiosa, ni el problema económico; incluso a padres/madres o instituciones.
- Participación activa del alumnado en la gestión de los grupos.
- La transversalidad educativa y formativa, no solo en conocimientos formales sino también en comportamientos sociales, afectivos, sanitarios, y de resolución de conflictos.

Objetivos

- Motivar al estudio y a la participación
- Fomentar la voluntad y la autoestima mediante el esfuerzo
- Favorecer las relaciones interpersonales de colaboración y trabajo conjunto.
- Promover acciones educativas interdisciplinares.
- Potenciar aficiones de ocio y tiempo libre saludables.
- Descubrir la alimentación variada, equilibrada y sana, como fuente de energía y desarrollo personal.
- Disfrutar del contacto con la naturaleza.
- Conocer variedades culturales distintas a la andaluza.
- Facilitar el encuentro con personas de otras comunidades o nacionalidades.
- Valorar la huella histórico, artística y literaria del Camino de Santiago.

Preparación de nuestro Camino

- Campaña de motivación en el instituto:
- Presentando la experiencia del año anterior a los grupos de 4°.
- Sondeando para detectar cuántas personas se apuntarían
- Presentación de alguna actividad relacionada: visita de Maldonado, de algún miembro de la Asociación Vía de la Plata, Juanchu...
- Celebración de comidas o actividades colectivas con antiguos/as peregrinos/as



Etapas de entrenamiento

–Etapas de preparación utilizando la Vía de la Plata

1ª Etapa: Catedral–Santiponce (preparación para la vida):

10KM.

Entrega de la Tau

–Lectura del poema de Kavafis *Itaca*

–Importancia del movimiento: inicio del camino–vida.

–Cuidado del cuerpo, importancia de la alimentación sana. Desayuno en la Taberna del Alabardero.

–Recordar los Derechos y deberes de la ciudadanía: Visita al Defensor del Pueblo.

–Andando hasta Santiponce

–Visita a la asociación “Paz y Bien”: Encuentro con el/la otro/a

–Visita al monasterio de S. Isidoro del Campo: Encuentro con la cultura.

–”Las etimologías” 1ª recopilación de saberes.

Etapas de entrenamiento

2ª Etapa: Sevilla–Guillena (Peligros de la vida: importancia de la salud) 22,2 Km. Dificultad: Baja.

–Visita al “Proyecto Hombre” y participación en una sesión.

–Andando hasta Guillena escuchando el cuerpo y aprendiendo a desprenderse de lo accesorio: móviles, mp3...

–Valorar lo importante: la preparación, el calzado, la ropa cómoda, el agua y la comida.



Etapas de entrenamiento

3ª Etapa: conocer otros tipos de vida: el compromiso social, la profundización en el conocimiento interior y el valor espiritual del Camino:

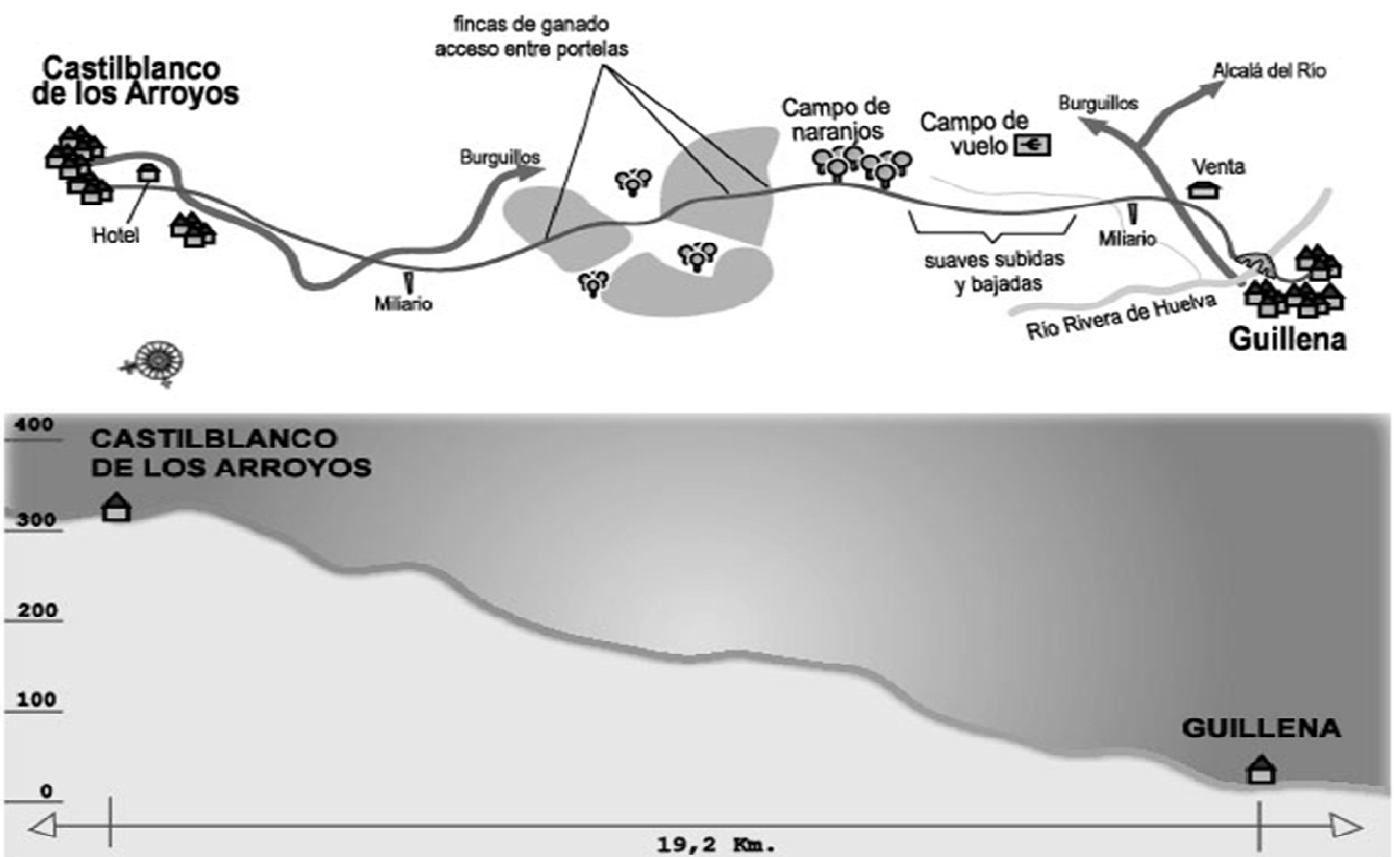
- Visita al Cardenal
- Visita a distintas ONG's para conocer sus actividades
- Actividad de yoga para practicar la relajación.
- Visita al Monasterio de clausura de S. Clemente.



Etapas de entrenamiento

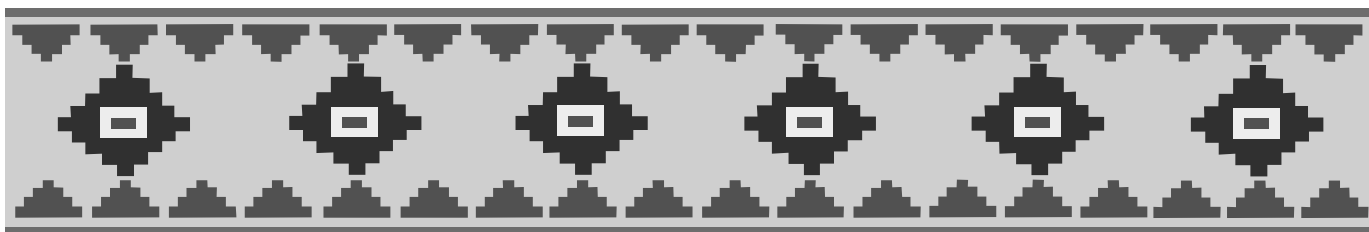
4ª Etapa: Guillena–Castilblanco de los Arroyos: Contacto con el primer albergue de peregrinos. 19Km. Dificultad baja.

- Andando desde Guillena a Castilblanco
- Encuentro con otros jóvenes
- Ofrecemos el proyecto al IES de Guillena.
- Mª José Lera: resolución de conflictos
- Ofrecemos el proyecto al IES de Castilblanco.



Organización y desarrollo del Proyecto

- 1º Con el alumnado (a lo largo de todo el curso)
- 2º Organización de la infraestructura (Todo el curso)
- 3º Relación con los padres y madres (todo el curso)



Descripción del desarrollo del Viaje

- 1º Día: Sevilla–Salamanca–León
- Salamanca: Ciudad cultural (Catedral, Universidad
 - Museo Art Decó: Casa Lys
 - Síntesis de la vida y ejemplo de interdisciplinariedad
 - León: Ciudad Espiritual:
 - Contacto con la peregrinación.
 - Ritual de la imposición de la concha.
 - Vida de albergue.

Organización y desarrollo del Proyecto

2º Día: León–Rabanal del Camino

- León: Ciudad artística
- Catedral
- San Isidoro de León
- Palacio Botín, Antonio Gaudí
- Rabanal del Camino
- Charla con Juan Antonio
- Subida a Cruz de Ferro
- El Camino y el arte

Etapas Andando

3º Día: Rabanal–Cebreiro–Sarria–Portomarín

4º Día:Portomarín–Ligonde–Palas de Rei

5º Día: Palas de Rei–Melide–Arzúa

6º Día: Arzúa–Arca

7º Día: Arca–Santiago



Descripción del desarrollo del Viaje

- 8º Día: Santiago por la mañana
- Recogida de la Compostela
 - Abrazar al Santo
 - Asistir a la misa de peregrinos
 - Rituales



Descripción del desarrollo del Viaje

8º Día: Tarde

- Almuerzo en A Pobra do Caramiñal
- Paseo por Padrón: Homenajes Literatura
- Rosalía de Castro
- Ramón M^a del Valle-Inclán
- Emilia Pardo Bazán
- Camilo José Cela

Evaluaciones

- De regreso en el autobús
- Dos días después de la vuelta: Reunión voluntaria para grabarlas



MANIFIESTO POR UN Camino de Santiago PARA CRECER Y CONOCER

La sonrisa encadena sonrisas que nos atan a la felicidad

Estamos preparándonos para emprender el Camino a Santiago, debemos pararnos un poco a pensar sobre ello:

Este Camino es una metáfora de nuestra vida y encierra tres elementos fundamentales:

Es un ejercicio de crecimiento personal, de **conocimiento personal** de cada uno y cada una mismo/a. Por ello es necesario estar alerta para descubrirnos personalmente.

Es una oportunidad única de **descubrimiento de las otras personas** que nos rodean, nos acompañan y conoceremos.

Es una ocasión excepcional para **conocer un entorno diferente** y aprender a relacionarnos con él.

Por ello la actitud que debemos tener es la de **ABRIRSE** de todas las maneras posibles:

-Abrir los ojos -abrir los sentidos -abrirnos a todas las vivencias, en una palabra: **estar disponibles** para sorprendernos ante todo lo desconocido.

Pero al abrirnos somos vulnerables a posibles discrepancias, a posibles conflictos; algunos de ellos serán nuevos para nosotros/as, pero otros serán conocidos o parecidos a los que vivimos diariamente y a los que abordamos de maneras ya habituales.

Las personas que creemos en este tipo de experiencias apostamos por una resolución pacífica de los conflictos como han hecho a lo largo de los años los defensores de la no violencia y el diálogo: Gandhi, Luther King, Rigoberta Menchú, José Chamizo, nuestra querida Guillermina Elías y tantos compañeros y compañeras que hacen diariamente que nuestra vida sea más agradable y más feliz.

Por ello proponemos una serie de puntos concretos que nos ayuden a realizar esta experiencia de la manera más positiva posible:

1º **Aprender a respirar**, a mirar el mundo de frente, con la cabeza y los hombros erguidos, como base de la relajación para empezar a andar y conocer a cuidar nuestro cuerpo. Eso permitirá estar alerta a las llamadas de atención de nuestras piernas, brazos..

2º **Mirar con curiosidad** las costumbres, construcciones, formas de vida, habitantes que vamos a encontrar evitando hacer públicamente comentarios negativos que puedan provocar conflictos.

3º Cuando pasamos por un pueblo o una ciudad, estamos ocupando el espacio de otras personas y nuestra actitud avasalladora puede herir sensibilidades innecesariamente. Debemos controlarnos y **pasar sin molestar** de ninguna manera (sin voces).

4º Es posible que, por parte de personas desconocidas, percibamos miradas o palabras a nuestro paso que nos desagraden: Tenemos que tener la mente fría para **no caer en provocaciones**, para no contestar de ninguna manera. La mayoría de las veces son apreciaciones nuestras que no responden a la realidad.

5º Si alguien “pierde los papeles” debemos estar atentos/as para ayudarlo a superar la crispación del momento y **quitarle importancia al hecho**.

6º Cualquier signo de alteración de la armonía del grupo, venga de donde venga, **debemos comunicarlo** lo antes posible a los responsables de grupo que, según el caso, recurrirán a los organizadores.

7º Es muy importante recordar que **no somos nada si no estamos en grupo**. Este viaje es un ejercicio de convivencia, de solidaridad, de respeto... Y el éxito del mismo está en afianzar el grupo, en conseguir superar nuestras individualidades para vernos reflejados en el otro/a.

8º **Cuidar el vocabulario y el tono de voz**: No avasallar i con gritos ni con el hecho de ser un grupo numeroso, ni con canciones que generen actitudes de fuerza que puedan provocar un conflicto innecesario.

No debemos olvidar que salimos de nuestra tierra para conocer otras tierras, otras culturas, otras vidas, otras mentalidades tan válidas como las nuestras y no es necesario hacer alarde de ello. Nuestras tradiciones ya las conocemos y nos reencontraremos con ella a la vuelta. Por ello es mejor estar dispuestos/as a conocer lo desconocido y así enriquecernos.

9º **Cada grupo debe llevar su diario** actualizado y sería interesante hacer un inventario de cosas positivas diariamente que iremos recogiendo en **una mochila común** que se pueda ir turnando donde, metafóricamente, almacenemos nuestros **“tesoros comunes”**.

10º Cada día debemos procurar sacar **un tiempo mínimo para evaluar** lo ocurrido y dar la palabra a todas las personas que participen en la actividad. Es la mejor manera de fortalecer el grupo y superar las dificultades que surjan.

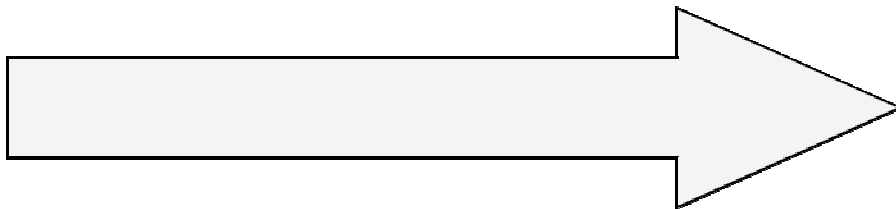
Si estás de acuerdo con este “Manifiesto” estampa tu firma abajo.

Algunas conclusiones:

- a) Aprendizaje de habilidades sociales (ejemplo: comida variada)
- b) Mayor conocimiento personal
- c) Enriquecimiento cultural y de otras gentes
- d) Demostrar las virtudes de la interdisciplinariedad

Objetivo final:

Descubrir nuestra flecha amarilla



Coordinan:

- Cristóbal Bermúdez Medina: crisberme@gmail.com
- Juan Lafuente Vázquez: julava@gmail.com
- Juana García Linares: jugarly@gmail.com

Teléfono IES Azahar: 955622820

Bitácora: <http://azaharencamino.blogspot.com/>